

Læseplan engelsk

Indhold

Efter 2. klassetrin engelsk.....	3
Mundtlig kommunikation.....	3
Lytning	3
Samtale	3
Præsentation	3
Sprogligt fokus	3
Kommunikationsstrategier	3
Sproglæringsstrategier	3
Skriftlig kommunikation	3
Læsning.....	3
Skrivning	3
Sprogligt fokus	4
Sproglæringsstrategier	4
Kultur og samfund	4
Interkulturel kontakt	4
Engelsk som adgang til verden	4
Tekst og medier	4
Efter 6. klassetrin engelsk - Ud fra fællesmål.....	5
Mundtlig kommunikation.....	5
Lytning	5
Samtale	5
Præsentation	5
Sprogligt fokus	6
Kommunikationsstrategier	6
Sproglæringsstrategier	6
Skriftlig kommunikation	6
Læsning.....	6
Skrivning	6
Sprogligt fokus	6
Sproglæringsstrategier	6
Kultur og samfund	7

Interkulturel kontakt	7
Engelsk som adgang til verden	7
Tekst og medier	7
Efter 9. klasstrin engelsk - Ud fra fællesmål	8
Mundtlig kommunikation	8
Lytning	8
Samtale	8
Præsentation	8
Sprogligt fokus	8
Kommunikations Strategier	8
Sproglæringsstrategier	8
Skriftlig kommunikation	8
Læsning	8
Skrivning	8
Sprogligt fokus	8
Sproglæringsstrategier	9
Kultur og Samfund	9
Interkulturel kontakt	9
Engelsk som adgang til verden	9
Tekst og medier	9

Efter 2. klassetrin engelsk

Mundtlig kommunikation

Eleven kan deltage i korte og enkle samtaler om konkrete hverdagsemner på engelsk.

Lytning

- Eleven kan forstå faste fraser, og har viden om rytmiske mønstre. Forstår korte instruktioner, spørgsmål og beskrivelser af konkrete kendte emner.

Samtale

- Eleven kan deltage i sproglege.
- Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser i en samtale.
- Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte.
- Eleven har viden om engelsksprogede lege og enkle spørgende fraser.

Præsentation

- Eleven kan kort præsentere sig selv.
- Eleven kan præsentere (har kendskab til) enkle sange, rim og remser.
- Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelser.

Sprogligt fokus

- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser og anvende dem i hverdagssprog. Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser indenfor nære emner. Eleven kan forstå og anvende de hyppigste forekommende ord og fraser.
- Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser.

Kommunikationsstrategier

- Eleven kan mime og bruge kropssprog for at få sit budskab igennem.
- Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet.
- Eleven har viden om forskellige gættestrategier.

Sproglæringsstrategier

- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme, bruge visuel støtte til at lære ordforråd.
- Eleven kan udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter.
- Eleven har viden om gentagelse og genkendelse som støtte til sprogtilegnelse.

Skriftlig kommunikation

Eleven kan forstå og skrive kortere tekster om hverdagsemner på engelsk.

Læsning

- Eleven kan afkode hyppige engelske ord med billedstøtte.
- Eleven har viden om ordbilleder der ligger tæt op ad dansk.
- Eleven kan forstå hovedindholdet af enkle fortællende tekster.

Skrivning

- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog og skrive enkelte informerende tekster.
- Eleven kan skrive enkle ord og små sætninger.
- Eleven har viden om enkelt skriftsprog og enkle sætninger.

Sprogligt fokus

- Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner.
- Eleven har viden om enkelte sætningsskabeloner.

Sproglæringsstrategier

- Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen og kan anvende billedordbøger.

Kultur og samfund

Eleven har kendskab til børns hverdag i engelsksprogede lande.

Interkulturel kontakt

- Eleven kan deltage i lege og sange fra engelsksprogede kulturer.
- Eleven kan forstå små historier om børns hverdag fra engelsksprogede kulturer.

Engelsk som adgang til verden

- Eleven kan genkende engelsk i forskellige sammenhænge i Danmark.
- Eleven kan finde ligheder og forskelle mellem ord på eget sprog og engelsk.

Tekst og medier

- Eleven har viden om eventyr, sange rim og remser på engelsk.

Efter 6. klasses trin engelsk - Ud fra fællesmål

Mundtlig kommunikation

Eleven kan deltage i kortere samtaler og give korte, sammenhængende fremstillinger af almindelige situationer og emner på engelsk.

Lytning

- Eleven kan forstå faste fraser, instruktioner, spørgsmål, beskrivelser, hovedindholdet i fortællinger og formålet med væsentlige detaljer i fortællinger og konkrete, kendte emner.
- Eleven har viden om faste fraser og rytmiske mønstre, sproghandlinger. Har viden om visuel støtte til lytteforståelse, nøgleord og fraser til hjælp for forståelsen samt en vis viden om tryk, tempo og intonation.

Samtale

- Eleven kan deltage i sproglege og udveksle enkle, forberedte informationer om faktuelle emner, stille og besvare enkle spørgsmål ved hjælp af faste fraser i en samtale. Eleven kan deltage i enkle, forberedte samtaler om nære emner med støtte og deltage i enkle, spontane samtaler om nære emner og udveksle synspunkter.
- Eleven har viden om engelsksprogede lege, enkle spørgende fraser, støttemateriale og enkle fraser til at reagere på det sagte samt strukturere samtalen.

Præsentation

- Eleven kan præsentere sange, rap, rim og remser i kor og faktuelle emner. Eleven kan beskrive en genstand og kan tale om egne oplevelser, sig selv, ønsker og drømme.
- Eleven har viden om sprog, rytme og bevægelser, enkle rubrikker, billeder, diagrammer og grafik som støtte til deres præsentation. Eleven har viden om beskrivende sprogbrug og enkle teknikker til at variere sin præsentation og bearbejde information.

Sprogligt fokus

- Eleven kan efterligne hyppige ord og fraser og anvende dem i hverdags- og fagsprog. Eleven kan forstå de hyppigste ord og fraser indenfor nære emner og anvende enkelte synonymmer. Eleven kan forstå enkelte, bydende, spørgende og fremsættende sætninger samt anvende de hyppigste forekommende ord og fraser og udtrykke sig med klar og tydelig udtale.
- Eleven har viden om de hyppigste ord og fraser og enkelte sproglige varianter. Eleven har viden om betydningsfelter enkelte betydningsrelationer i ordforrådet. Eleven har viden om ordklasser og udtaleregler.

Kommunikationsstrategier

- Eleven kan anvende enkle omformuleringer på engelsk samt mime for at få sit budskab igennem.
- Eleven kan på engelsk spørge om hjælp til kommunikation samt vælge gættestrategier i forståelse af ukendt ordforråd.
- Eleven kan anvende simple kommunikationsstrategier med udgangspunkt i modersmålet samt anvende gambitter og faste vendinger som kommunikationsstrategi.
- Eleven har viden om teknikker til at sige det samme på forskellige måde, blandt andet gennem kropssprog, gestik og forskellige gættestrategier. Eleven har viden om teknikker til at udnytte modersmålet.

Sproglæringsstrategier

- Eleven kan lære sprog ved at gentage fraser i rytme, bruge visuel støtte til at lære ordforråd og opsøge forskellige typer af sproglig input. Eleven kan udnytte ressourcer fra andre sprog og udvise mod ved at deltage aktivt i sproglige aktiviteter.
- Eleven har viden om gentagelse og genkendelse som støtte til sprogtilegnelse.

Skriftlig kommunikation

Eleven kan forstå og skrive kortere tekster i forskellige genrer på engelsk.

Læsning

- Eleven kan afkode hyppige engelske ord og forstå indholdet af enkelte fagtekster med billedstøtte.
- Eleven kan læse korte instruktioner og beskrivelser og finde specifikke detaljer i enkelte teksttyper.
- Eleven har viden om overførselsteknik fra lytning til læsning og har viden om billedstøtte og ordlister til læseforståelse. Desuden har de viden om enkelte fagord i forhold til det faglige emne.
- Eleven har viden om enkelte læsestrategier i forhold til læseformålet.

Skrivning

- Eleven kan lege med engelsk skriftsprog og skrive enkelte informerende tekster. Eleven kan skrive små fortællinger og enkelte beretninger om hverdagen.
- Eleven har viden om enkelte sætninger, sætningsforbindere og enkelt skriftsprog.

Sprogligt fokus

- Eleven kan producere små tekster ved hjælp af sætningsskabeloner og anvende enkelte nutids og - datidsformer. Eleven kan anvende de mest grundlæggende bøjningsformer.
- Eleven har viden om enkelte sætningsskabeloner og enkelte bøjninger af udsagnsord og har viden om centrale regler for ordstilling på engelsk.

Sproglæringsstrategier

- Eleven kan anvende gættestrategier under læsning og kan overføre sprog, indhold og struktur fra det mundtlige til det skriftlige arbejde.
- Eleven har viden om engelsk skriftsprog i hverdagen, samspillet mellem det mundtlige og skriftlige arbejde og har viden om alderssvarende hjælpemidler.

Kultur og samfund

Eleven kan indgå i enkle kulturmøder ved brug af forskellige medier.

Interkulturel kontakt

- Eleven kan give eksempler på forskelle og ligheder mellem kulturer og samfundsforhold i eget land og enkelte engelsksprogede områder.
- Eleven kan fortælle om forskelle og ligheder i enkelte kulturmøder og kan indgå i enkelte forberedte kulturmøder.
- Eleven har viden om børnetraditioner og børnekulturer i engelsksprogede områder og har viden om typer af levevilkår og kulturers betydning for forståelse af sig selv og andre.

Engelsk som adgang til verden

- Eleven kan anvende engelsk i mange sammenhænge i Danmark og finde ligheder og forskelle imellem eget sprog og engelsk. De kan være nysgerrige efter at høre forskellige typer af engelsk.
- Eleven kan med forberedelse og støtte bruge engelsk til internationale henvendelser og udveksling af enkelt information og produkter med elever i udlandet.
- Eleven har viden om steder hvor der bruges engelsk og enkelte træk ved forskellige hvor der bruges engelsk i verden. De har viden om sammenhængen mellem ord og fraser på eget sprog og engelsk.
- Eleven har metoder til udveksling af information og om forskellige medier som adgang til international kontakt.
- Eleven har viden om engelsk som Lingua franca.

Tekst og medier

- Eleven kan genkende forskellige genrer på engelsk og anvende forskellige medier til engelske input og kommunikation.
- Eleven kan genkende enkelte typer af fagtekster på engelsk og genkende forskellige typer af fiktive tekster.
- Eleven har viden om sammenhængen mellem genre, enkelte genretræk og sproglige træk ved fagtekster og fiktionstekster og formålet med disse.

Efter 9. klassetrin engelsk - Ud fra fællesmål

Mundtlig kommunikation

Eleven kan deltage i længere, spontane samtaler og argumentere for egne synspunkter på engelsk.

Lytning

- Eleven kan forstå og har viden om forskellene på autentisk engelsk afhængig af kontekst og kan forstå hovedindholdet af tekster om samfundsrelaterede emner.
- Eleven har viden om kombination af teknikker til lytning.

Samtale

- Eleven kan deltage uforberedt i spontane samtaler i et sprog, der passer til situationen.
- Eleven har viden om høflighedsstrategier.
- Eleven har viden om gambitter til emneskift og til at tage og fastholde ordet.

Præsentation

- Eleven kan præsentere fakta og synspunkter baseret på indhentet information.
- Eleven har viden om at søge og strukturere information og teknikker præsentation

Sprogligt fokus

- Eleven kan anvende mindre hyppige ord og kollokationer og har et rimelig præcist og nuanceret ordforråd.
- Eleven har viden om idiomatisk sprogbrug.

Kommunikations Strategier

- Eleven kan vælge kommunikationsstrategier i relation til egne kommunikative problemer.
- Eleven har viden om forskellige kommunikationsstrategiers fordele.
- Eleven kan støtte andre i deres brug af strategier til løsning af kommunikationsproblemer.
- Eleven har viden om teknikker til at opdage andres kommunikative problemer.

Sproglæringsstrategier

- Eleven kan brainstorme med centrale ord og overbegreber og tilpasse en sproglig fremlæggelse efter formål og modtager.
- Eleven har viden om brainstormingsteknikker og planlægning af mundtlige fremlæggelser.

Skriftlig kommunikation

Eleven kan forstå og skrive længere, sammenhængende tekster med forskellige formål på engelsk.

Læsning

- Eleven kan forstå hovedindhold af enkle, argumenterende tekster og centrale synspunkter i autentiske tekster.
- Eleven har viden om enkle retoriske og argumentative virkemidler på engelsk.
- Eleven har viden om hjælpemidler til læsning af tekster.

Skrivning

- Eleven kan udtrykke sig skriftligt afpasset formål, afpasset hensigt, modtager og situation i længere sammenhængende tekster.
- Eleven har viden om tekstskabeloner og kriterier til valg af sprog og indhold.

Sprogligt fokus

- Eleven kan skrive med rimelig sproglig præcision, stave med hjælpemidler og sætte tegn.
- Eleven har viden om funktionel grammatik, stavning og tegnsætning på engelsk.

Sproglæringsstrategier

- Eleven kan give og modtage respons i det skriftlige arbejde.
- Eleven kan anvende modeltekster i arbejdet med egne tekster.
- Eleven har viden om modeltekster, responsmetoder og enkle notatteknikker.

Kultur og Samfund

Eleven kan agere selvstændigt i internationale kultur møder på baggrund af forståelse af kulturelle og samfundsmæssige forhold.

Interkulturel kontakt

- Eleven kan kommunikere om egne og andres kultur møder samt agere i spontane internationale kultur møder.
- Eleven har viden om sproglige regler, normer og værdier i forskellige kulturer og samfund samt potentielle konfliktpunkter i kultur møder.

Engelsk som adgang til verden

- Eleven kan anvende engelsk som internationalt kommunikationsmiddel i forskellige situationer og forklare enkle forskelle på sproglige varianter i det engelske sprog.
- Eleven har viden om varianter af engelsk på verdensplan og om samspil mellem sproglige og kulturelle normer i engelsksproglig kommunikation.

Tekst og medier

- Eleven kan producere multimodale teksttyper på engelsk.
- Eleven kan vurdere engelsksprogede tekster i forhold til genre og sprogbrug.
- Eleven har viden om struktur og funktion i multimodale medier.
- Eleven har viden om kriterier til vurdering af tekster.