

Seksualundervisning

Slut- og delmål følger folkeskolens Fælles mål.

Fagområdet dækkes fortrinsvis i Natur & Teknik og biologi.

Trinmål for emnet Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab

Efter 3. klassetrin

Årsager og betydning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

give eksempler på forhold, der har betydning for deres egen og deres kammeraters sundhed, herunder mad, søvn, boligforhold

fortælle om enkle, vigtige regler for sund levevis

kende deres krop, kroppens reaktioner og kroppens sprog

fortælle om egne og acceptere andres grænser

fortælle om, hvad gør børn og voksne glade og kede af det.

Visioner og alternativer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

fortælle om forskellige bolig- og familieformer

samtale om betydningen af nære sociale relationer

udtrykke tanker om og ønsker for dem selv og andre.

Handling og forandring

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- give forslag til, hvordan forhold af betydning for dem selv og andre kan blive bedre
- opdage muligheder og barrierer gennem handlinger.

Efter 6. klassetrin

Årsager og betydning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- beskrive den daglige livsstils betydning for sundheden, herunder kost, tobak, motion
- give eksempler på, hvordan levevilkår kan påvirke sundhed
- gøre rede for faktorer, der påvirker det fysiske og psykiske arbejdsmiljø
- kende fysiske og psykiske forandringer i forbindelse med puberteten
- fortælle om drenge- og pigeroller
- aflæse og begrunde følelsesmæssige reaktioner.

Visioner og alternativer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

- sammenligne forskellige former for livsstil, seksualmoral og familieliv til forskellig tid og i forskellige dele af verden
- fortælle om forskellige sociale netværk, som børn og voksne kan indgå i
- vurdere egne og andres positive og negative deltagelse i sociale netværk
- formulere og diskutere drømme om det gode liv
- formulere alternativer i relation til eksisterende levevilkår og livsstil.

Handling og forandring

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

begrunde valg om forhold, der har betydning for egen og andres sundhed

beskrive muligheder og barrierer for egne og fælles handlinger.

Efter 9. klassetrin

Årsager og betydning

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

gøre rede for baggrund og konsekvenser af udvalgte sundhedsproblemer

gøre rede for sammenhængen mellem levevilkår og livsstil

analysere og vurdere sammenhængen mellem sundhed, forbrug og miljø

beskrive fysiske og psykiske faktorer og diskutere deres samspil og indvirkning på sundhed og seksualitet

forholde sig til kønsroller, som de kommer til udtryk i forskellige generationer og i medier

gøre rede for følelsers og kærligheds betydning for sundhed, seksualitet og familieliv.

Visioner og alternativer

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

gøre rede for sundhed, seksualitet og familieliv i historiske, flerkulturelle og internationale perspektiver

gøre rede for betydningen af familien og andre sociale netværk for den enkelte og for fællesskabet

analysere forestillinger om det gode liv

vurdere alternativer for den enkelte og for fællesskabet.

Handling og forandring

Undervisningen skal lede frem mod, at eleverne har tilegnet sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at

fremlægge og begrunde forslag til løsnings- og handlemuligheder

forudsige barrierer i arbejdet med løsnings- og handlemuligheder

diskutere, hvordan negative konsekvenser af seksuallivet kan undgås

gøre rede for børns og unges rettigheder i skolen, familien og på arbejdspladsen

tage stilling til forskellige interesser bag kampagner, reklamer og anden mediepåvirkning.