

## Tilsynsrapport for Lødderup Friskole 2015 / 2016

Skolekode CVR. Nr. 25164482

*Tilsynsførende: Dorit Erhardsen*

I skoleåret 2015/2016 har jeg besøgt skolen på følgende datoer og overværet undervisningen i nævnte fag og klasser:

- Mandag d. 9. nov. 2015: Matematik og dansk 9. kl., fælles gennemgang af præsentationsprogrammet Prezi i 5. og 6. kl.
- Tirsdag d. 26. jan. 2016: Matematik og dansk i 4. kl., projektskrivning i 5. og 6. kl., matematik i 5. kl.
- Fredag d. 26. feb. 2016: Dansk og matematik i 0.-2. kl., engelsk i 3. kl., dansk 5. og 6. kl.
- Torsdag d. 3. marts 2016: engelsk 9. kl., matematik 3. og 6. kl., dansk 7. kl., dansk 8. kl.

Ved besøg på skolen har jeg desuden overværet og deltaget i skoledagens start med morgenlæsning og dernæst morgensang. I pauserne har jeg haft mulighed for at drøfte dagens indtryk og observationer med lærerne. Jeg holder mig desuden orienteret om skolens liv via fredagsbreve og skolens hjemmeside.

### **Elevernes standpunkt:**

*Det er min vurdering, at elevernes standpunkt i tilsynsfagene dansk, matematik og engelsk står mål med det standpunkt, der almindeligvis opnås på tilsvarende alderstrin/klasse i folkeskolen.*

Skolen har i dette skoleår indført to nye tiltag, morgenlæsning og studieband, der understøtter den enkelte elevs mulighed for fordybelse og ekstra tid til at indlære faglige mål.

Skolen afvikler Folkeskolens Afgangsprøver efter 9. klasse med skriftlige og mundtlige prøver.

### **Skolens samlede undervisning:**

I 0.-2.kl. var eleverne i gang med lyd- og stavetræning. Det var dejligt at se, hvor koncentreret og dygtige 0. klasse var til lyd- og bogstavgenkendelse. I matematiktimen var undervisningen klassesdelt. Her var det rart for en "gammeldags" matematiklærer at overvære, hvordan eleverne i 2. klasse blev undervist i titalssystemet med enernes, tiernes og hundredernes placering samt hovedregning med tierovergange med en masse gode eksempler.

På mellemtrinnet arbejdede 3. klasse i engelsk med emnet krop og klæder, hvor ordene blev brugt i små sætninger og i en sangleg. I matematik var klassen for første gang ved at arbejde med at dele/dividere. Stor interesse.

I dansk i 4.klasse blev der arbejdet med stavetræning med dobbeltkonsonant, i 5. og 6. klasse blev der arbejdet med grammatiske områder som stedord og forskellen mellem lang tillægsform og bestemt flertal.

4. klasse var i matematiktimen i gymnastiksalen og lavede matematikstafet med tabeltræning. Tabeltræning og bevægelse i én og samme omgang! Indlæring gennem bevægelse, som også er en del af den nye Folkeskolelov! I 5. klasse var et delehold i gang med at måle hinanden og udarbejde gennemsnit og forskellige former for diagrammer. 6. klasse fik hjemmeopgaver tilbage med gennemgang af en enkelt drilsk opgave. Meget fin orden i de elevhæfter, jeg så. Derefter blev der arbejdet med at forlænge brøker og omskrive til decimaltal og procenter. Fortjent lærerros til en engageret klasse.

I overbygningen var 7. klasse i dansk i gang med at besvare spørgsmål til en film, som klassen havde set som oplæg til klassens Berlinter den kommende uge. Filmen "Drengen i den sribede pyjamas" foregår under 2. verdenskrig og havde tydeligvis gjort et stort indtryk på eleverne.

8. klasse havde lavet projektopgave op til mit besøg, og jeg overværede en enkel fremlæggelse. Det overordnede emne hed Katastrofer, og den fremlæggelse, jeg overværede, havde undertitlen Atombomber. Skolens elever arbejder med projektskrivning med start på mellemtrinnet. Jeg overværede, at eleverne i 5. og 6. klasse enkeltvis havde samtaler med deres lærere om valg af emne. Nogle vidste nøjagtigt, hvilket emne, de ønskede at skrive om. Andre blev i løbet af deres samtale klar over, hvad de ville skrive om, og atter andre måtte genoverveje og vende tilbage næste dag og meddele lærernes deres valg. En god proces.

I 9. klasse havde eleverne parvis haft som opgave at benytte præsentationsprogrammet Prezi til at lave præsentation for hinanden af forskellige danskfaglige modeller som f.eks. tegneserier, reklamer, billedanalyse mv. I matematik arbejdede 9. klasse med geometri, og i engelsk gennemgik eleverne sammen med engelsklæreren en ny tekst "Living in Zambia" via en lytteøvelse, hvor det talte engelsk var med både australsk og zambisk accent.

Det var rigtigt spændende at se brugen af præsentationsprogrammet Prezi brugt danskfagligt af eleverne. Jeg overværede ligeledes, at mellemtrinnet blev introduceret til ovennævnte multimedieprogram.

Skolen er god til at inddrage nye medier i undervisningen. I 7. klasse blev jeg præsenteret for noget meget spændende. Klassen arbejdede tredimensionelt i et specielt computerprogram og tegnede gruppevis forslag til skakspil, der efterfølgende blev printet ud som rigtige skakbrikker på skolens 3D Printer. Fagre nye verden!

Jeg har ved mine besøg oplevet undervisningen som planlagt og velorganiseret. Der benyttes varierede undervisnings- og arbejdsformer ligesom de benyttede undervisningsmaterialer er både

alders- og tidssvarende. Eleverne har været motiverede og lærerne altid parat med vejledning og hjælp, når det kræves.

*Samlet set konkluderer jeg, at skolens undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i Folkeskolen.*

### **Hvordan skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre**

Skoledagen starter med morgenlæsning og dernæst fælles morgensamling. Her har de yngste elever en ven fra de ældste klasser, som de sidder sammen med under morgensamlingen. Det er med til at skabe kendskab til hinanden og giver tryghed for skolens yngste elever. Ved morgensamlingen får eleverne fælles informationer fra hinanden, lærerne og skolelederen.

Hverdagen på skolen – både i klasseværelset og i det store fællesskab – virker åbent og harmonisk. Der er en venlig og imødekommende omgangsform mellem elever og lærere, hvilket har stor betydning for læringsmiljøet og trivselen på skolen i det hele taget.

*Eleverne bliver set og hørt og inddraget i skolens hverdag, hvor der er mulighed for det, så skolen lever op til kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.*

### **Undervisningsproget**

Undervisningsproget er dansk.

Nykøbing Mors, d. 18. marts 2016

Dorit Erhardsen