

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Lødderup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773032	Skolens navn: Lødderup Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-03-2019	Alle klasser (9. klasse var til terminsprøve hele dagen)	Dansk. Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
08-03-2019	Alle klasser - Overværet ved hvert tilsynsbesøg	Morgensamling med morgensang, Fadervor, meddelelser, fælles drøftelser eller debatter ang. emner med relevans for denne forsamling. Fortælling v. en lærer. Forskellige emner: Robotter, Mytologi, Tin Tin	Humanistiske fag	Conni Mark
08-03-2019	1.-2. klasse	Matematik	Naturfag	Conni Mark
08-03-2019	1.-2- klasse	Fortælletime (Eros, Apollon).	Humanistiske fag	Conni Mark

		Drøftelse vedr. toiletter		
08-03-2019	4. klasse	Matematik	Naturfag	Conni Mark
08-03-2019	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
08-03-2019	4. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
12-03-2019	0. klasse	Morgenlæsning (Oplæsning)	Humanistiske fag	Conni Mark
12-03-2019	Alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
12-03-2019	1. klasse	Matematik	Naturfag	Conni Mark
12-03-2019	Indskolingen	Engelsk/musik/sang/dans	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
12-03-2019	2. klasse	Matematik	Naturfag	Conni Mark
12-03-2019	0. klasse	Matematik	Humanistiske fag	Conni Mark
12-03-2019	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
12-03-2019	6. klasse	Dansk/formning	Humanistiske fag	Conni Mark
12-03-2019	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
12-03-2019	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
08-04-2019	Alle klasser	Morgensamling	Humanistiske fag	Conni Mark
08-04-2019	9. klasse	Projektfremlægelse	Humanistiske fag	Conni Mark
08-04-2019	8. klasse	Projektfremlægelse	Humanistiske fag	Conni Mark
23-04-2019	Alle klasser	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
23-04-2019	9. klasse	Prøve. Dansk (læsning og diktat)	Humanistiske fag	Conni Mark
23-04-2019	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark

23-04-2019	7. klasse	Matematik	Naturfag	Conni Mark
23-04-2019	9. klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Conni Mark
23-04-2019	9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved tilsynsbesøgene er jeg blevet modtaget med stor imødekommenhed og åbenhed af friskolens personale og elever. Jeg opfordres til at færdes overalt på skolen og er også velkommen til at aflægge uanmeldte besøg.

Elever, lærere og ledelse er imødekommende og samarbejdsvillige bl.a. ift. at besvare spørgsmål med relevans for tilsynsopgaven og viser gerne de forskellige undervisningsmaterialer, lærebogssystemer, andre skolebøger, arbejdsbøger og andre elevproducerede ting f.eks. projektopgaver frem.

Jeg har haft samtaler med skolelederen og har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske, naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag fra stærkt engagerede lærere, der med stolthed viser deres skole og deres undervisning frem. De har været imødekommende ift. at drøfte undervisning, undervisningsmaterialer - såvel forlagsproducerede som selvproducerede samt årsplaner m.m.

De humanistiske-, naturvidenskabelige- og praktiske/musiske fag går hånd i hånd på Lødderup Friskole og fagligheden er i top, hvilket bl.a. bekræftes af elevernes flotte karakterer ved 9. classes afgangsprøver. Projektfremlæggelserne, som jeg har overværet i 8. og 9. klasse er ligeledes præget af at være gennemarbejdede samt af kreativitet, stærk anvendelse af fagtermer og af høj faglighed samt stor lydhørhed og respekt overfor hinandens fremlæggelser.

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler, og eleverne har adgang til informationssøgning på nettet i undervisningen. It indgår som en naturlig del af undervisningen.

Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov.

Undervisningsmaterialet er tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede fagbøger og engangsmateriale/arbejdsbøger i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v. i forbindelse med de emner, der arbejdes med i hverdagen og på emnedage. Der arbejdes ud fra et princip om, at teoretisk og praktisk arbejde supplerer hinanden og skaber alsidig forståelse.

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved. bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke venskaber/partnerskab mellem store og små elever, at arbejde med grænsesætning for sig selv og andre og at respektere kammeraters mangeartede forskellighed. Eleverne opdrages til fællesskabsfølelse, hjælpsomhed og tolerance samt ansvarlighed og kritisk stillingtagen ift. sig selv og andre gennem hele skoleforløbet.

Lødderup Friskole er åben for at opleve andre kulturer. 6. og 7. klasser har via Erasmusprojektet fået mulighed for udvekslingsrejser i 5 andre lande.

Som eksempel på arbejdet med ansvarlighed og gode arbejdsvaner kan nævnes, at der tidligt i skoleforløbet arbejdes med uge-lektier, der afleveres og leveres tilbage med kommentarer og mulighed for drøftelse – og

senere med "månedsektier". Der arbejdes bl.a. med afleveringerne i fordybelsestimerne, så der er adgang til hjælp, såfremt der er behov for det.

Der er rig adgang til voksenkontakt gennem hele skoledagen, og jeg oplever, at eleverne også bruger de voksne (lærere/pædagoger) som tryghedspersoner, støtte og sparringspartnere. Tonen på skolen er god, og der er stille i undervisningssituationer, der kræver ro til fordybelse. Der varierer passende mht. arbejdsformer- og metoder. Der er fokus på og indgriben ift. omgangstonen og hver enkelt elevs adfærd og trivsel.

Skolen har dannet et elevråd, og eleverne har desuden god mulighed for at komme til orde vedr. relevante emner i klasserne eller ved morgensamlingerne. Elevernes ytringer tages alvorligt og debatteres åbent, når det har relevans for flere end eleven selv.

Eleverne opdrages til fællesskabsfølelse, hjælpsomhed og tolerance samt ansvarlighed og kritisk stillingtagen ift. sig selv og andre gennem hele skoleforløbet. Ligeværdige samtaler i klasserne og ved fælles samlinger understøtter elevernes mulighed for inddragelse i demokratiske beslutninger omkring emner med relevans ift. inddragelse af børn og unge.

Der er fokus på elevernes læring og trivsel i det hele taget og særlig opmærksomhed omkring inklusion og elever, der har brug for specialundervisning.

På Lødderup Friskole spiller fortælling en vigtig rolle jf. værdigrundlaget. Der fortælles om forskellige emner ved morgensamlingen og ligeledes fortælles der, mens eleverne spiser deres madpakker. Fortællingerne kan mytologiske, eller det kan være alle mulige andre emner som f.eks. robotter eller Tin Tin.

Jeg har deltaget i generalforsamlingen og oplevede en interesseret og engageret forældrereds blive grundigt informeret om Friskolens hverdag og om fremtidsplanerne.

Jeg holder mig orienteret om Lødderup Friskole på skolens særdeles informative hjemmeside, der ud over oplysninger om hverdagen på skolen bl.a. Fredagsbreve fra lederen også indeholder f.eks. undervisningsmiljøvurdering, "Generelle oplysninger til undervisningsministeriet" omkring f.eks. evaluering samt mål, læseplaner m.m.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Lødderup Friskoles samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Lødderup Friskole vurderes således på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at være en veldrevet friskole, der lever op til såvel egne mål og værdier som Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.