

Notat vedr. anmeldt tilsyn i Uglereden d. 23. okt. 2018 kl. 8.45

- I vuggestuen er de 14 børn.
- I børnehaven er børnene fordelt i 3 aldersopdelte grupper:
 - Perleugler (de yngste) 8 børn
 - Sneugler (mellemgruppen) 17 børn
 - Hornugler (de ældste) 16 børn.

Observationer

Vuggestue

- Børnene havde spist formiddagsmad.
- Ved et bord sad en voksne og tegnede med de ældste vuggestuebørn. En voksen var gået i garderoben for at hjælpe børnene i tøjet, da de ældste skulle ud på legepladsen, når de havde tegnet færdig.
- Ved det andet bord sad 5 børn omkring bordet. En iPad stod på køkkenbordet foran dem, og der blev vist tegnefilm/spillet musik. På et tidspunkt gik den i stå. Flere af børnene pegede hen på den, sagde ”hov” og kikkede hen på den voksne i rummet. ”Er den gået i stå?”, sagde hun og tændte for den igen.
- To voksne var i gang med at skifte ble på børnene. Positive interaktioner barn-voksen. Hygiejne ok med handsker, afspritning, rent underlag. Der blev krydset af på en liste, så man havde over blik over, hvem der var blevet skiftet.
- De yngste vuggestuebørn gik i lille grupperum for at lege med klodser og hoppe på madrasser. De mellemste vuggestuebørn gik med voksen ned i grupperum for at lege med ærteposer.

Perleugler

- Efter formiddagsmad gik de ”i slange-række” ud i garderoben for at tage udetøj på. Hver tirsdag er deres gåtur-dag. P.t. er det den samme tur, de går hver gang, så børnene kan genkende ruten og gå mere frit.
- Den voksne gik med i garderoben, satte sig på gulvet for at hjælpe og støtte børnene i påklædning. Rolid og afslappet stemning selvom flere børn gerne ville have hjælp nu og her.

Sneugler

- Fælles oprydning i køkken-alrummet.
- Herefter fordelte børn og voksne sig i to grupperum og i 3 børnegrupper med hver en voksen.
- Hyggelig stemning ved bordene, hvor de voksne følger børnenes initiativer og taler om deres optagetheder, spørger ind og kommer selv med input. Der bliver serveret rugbrød med leverpostej og frugt skåret i mindre stykker. Børnene har selv drikkedunke med vand. Et af børnene vælger en bog der skal læses. Den voksne inddrager børnene og forklarer ord. Fx ”lige i hælene på...”, ”spejlbillede”. Efter formiddagsmad gik en voksen med en gruppe børn ind på skolen for at spille vildkat. En anden voksen ville lave blad-ugler med en gruppe børn. De skulle ud at samle blade.
- Gruppen der sad i køkken-alrummet gennemgik ugedag, måned, årstal, årstid m.m. Der bliver kikket ud af vinduet for bl.a. at se efter konkrete tegn på efterår. Efter formiddagsmad skulle gruppen lege sanglege og lege med farver. Den voksne havde haft Fætter BRs

julekatalog med. En af drengene havde ønsket sig en ny bilbane til børnehaven og spurgt lederen om der var penge til det. Det var der heldigvis.

Hornugler

- De havde leget ude om formiddagen.
- Efter formiddagsmaden skulle de lave bladmennesker. De havde tidligere samlet balde og presset dem. Nu blev de limet på karton og børnene tegnede med farveblyanter arme, ben, hoved, hår m.m. De to voksne var lydhøre, roste og opmuntrede dem til at tegne videre på billedet og få flere detaljer med. Fx hvor mange fingre har vi på hånden, hvordan kan man tegne det? Hvad sidder dit hoved på?
- Drøftelse af læringsforløb for fyrtårne, som havde givet god mening. Praksisopgaven spændende at arbejde med.

Drøftelser med daglig leder Vivi Jepsen

- Ovenstående observationer udfoldet og drøftet. Det kan fremhæves at alle voksne i grupper oplevedes aktive, nærværende og tilgængelige. Børnene var fordelt i mindre grupper med en voksen. Alle voksne havde noget på hjertet i forhold til børnene – en leg og/eller aktivitet. Børn og voksne fordelt i hele huset – også udenfor.
- Opfølgning på tidligere notat vedr. hygiejne, er udbedret. Derudover haft drøftelse i personalegruppen vedr. organisering i huset, hvis dagen afviger fra det normale. Der er valgt flg. tiltag: skema over praktiske ting til vedkommende der lukker institutionen samt til praktikanter vedr. daglige opgaver. Dette er med til at give ro. Større opmærksomhed på at få guidet nye ind i huset, bl.a. udfører det faste personale rutiner, som at putte børnene.
- Har p.t. en del børn som bider. Drøftet det på et forældremøde samt personalemøde for at få en ens tilgang til at møde børn og forældre, når situationen sker. Seneste tiltag i vuggestuen er at børnene sidder omkring bordet og hører musik/ser film, mens de voksne skifter ble på børnene. Dette sker to gange om dagen: efter formiddagsmad og efter frokost inden børnene skal ud at sove. Positive tilbagemeldinger fr forældre vedr. tiltag og åbenhed. Tiltaget er midlertidigt, indtil der er kommet mere ro på bideriet.
- Godt på vej i proces til at forstørre og blive endnu mere bevidste om: hvorfor er det, vi gør, som vi gør. Arbejdet med kompetencehjulet understøtter dette. Fremadrettet skal personalet på deres stuemøde lave gruppebesvarelser og handleplan/tiltag til at styrke læringsmiljøet med henblik på at fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.
- Lønnet studerende til jul i et halvt år.
- Det er tanken at alle medarbejdere i huset skal have kurset: ICDP niveau 1
- Jeanette er tovholder på at sætte ICDP på dagsordenen til personalemøder
- Fokus i den kommende tid er ro til at implementere kompetencehjulet og styrket læreplan.

Tilsynet gav ikke anledning til anbefalinger og/eller henstillinger.