

## Notat vedr. uanmeldt tilsyn Uglereden d. 10. maj 2017 kl. 8.30

### Observation

#### **Vuggestue**

- To børn sov formiddagssøvn.
- Formiddagsmad blev spist ved to borde. En voksen sad med 4 børn og en voksen sad med 3 børn.
- Der blev serveret brød, frugt og vand.
- Positive interaktioner børn og voksne imellem.
- Børn fik skiftet ble og lagt ud at sove.
- Øvrig børnegruppe gik på legepladsen med ”Bukke Bruse” kuffert. Fælles opmærksomhed omkring rekvisitter i kuffert, heriblandt at puste sæbebobler.
- God kommunikation blandt de voksne vedr. koordinering af formiddagen, og hvor der kan være brug for en hjælpende hånd.
- Børn blev afleveret. Imødekommende modtagelse.

#### **Perleugler (yngste børnehalebørn)**

- Formiddagsmad blev spist ved et fælles bord – 14 børn og 3 voksne.
- Der blev sunget til guitar. Et rim blev læst op og et billede dertil sendt rundt ved bordet.
- Formiddagsmaden bestod af rugbrød med leverpostej, rosiner, frugt og vand i drikkedunk.
- Fadet blev sendt rundt og børnene tog selv. Den voksne kom rosiner på brødet, hvis de ønskede det.
- To børn skulle hjælpe en voksen med at bage til eftermiddagsmad.
- De øvrige børn og voksne gik en tur på sportspladsen.
- Positiv guidning af børnene.

#### **Sneugler (mellemgruppen)**

- Efter formiddagsmaden delte gruppen sig i to mindre grupper. Den ene gruppe gik på legepladsen. Den anden gruppe blev på stuen og malede medbragte skotøjsæsker, som skulle blive til teaterkasser. De voksne hjalp og støttede børnene med maling og pensler.
- Gruppen arbejdede med bogen ”Grøflen”, en monstertrold.
- To børn legede med biler på stuen. De havde p.t. ikke medbragt en skotøjsæske. Den voksne fortæller, at børnehaven har æsker i reserve.

#### **Hornugler (ældste børnehalebørn)**

- Hører til i Uglehuset.
- Gruppen delt i drenge- og pigegruppe. Pigerne farvelægger et billede af haletudser. På bordet står en bog med billeder, som de kan kikke efter. Sammen med de voksne har de været undersøgende omkring haletudsernes liv. De har hentet haletudser fra søen. Drengene leger på legepladsen. Nogle få hjælper til med at plante jordbærplanter i plantekasser. Herefter bytter grupperne.

### Drøftelser med daglig leder Vivi Jepsen

- For hver måned arbejdes der med et tema. I denne måned er det kulturelle udtryksformer og værdier med et særligt fokus på sprog og fortællinger.  
Vuggestuen: Bukke Bruse.

De voksne oplever af og til at børnenes ikke bliver fanget af det, de voksne har på hjertet men af noget helt andet. På gå- og cykelture følger de voksne børnenes optagetheder, spørger ind og fortæller derudfra. Voksenjustering.

- Sneuglerne: projekt Grøflen. Perleuglerne: sang og rim? Hornuglerne: haletudseprojekt.
- Skal i gang med at udvide ved Uglehuset med cykelbane, plantekasser, drivhus, sandkasse i tunnelen m.m.
- Skal i gang med at udvide ved vuggestuen ved at personalestuen lægges til. Det ekstra rum er tænkt som modtagelsesgruppe for de yngste børn om morgenen. De ældste vuggestuebørn spiser frokost der. Om formiddagen kan det evt. bruges af børnehavebørnene.
- Personalets pauser skal fremadrettet afholdes på skolen.
- Personalemøder: tid afsat til at hver gruppe kan planlægge lege/aktiviteter/ture, læreplansarbejde, drøfte børn m.m.
- Kurser: to medarbejdere skal på ICDP 1. Leder på ICDP lederuddannelse samt kursus i personalejura.
- Fordeling af voksne på legepladsen.
- Læringsrum i løbet af dagen. Hvordan bruger vi timerne sammen med børnene og hvilket pædagogisk indhold skal der være fra formiddag til eftermiddag?
- Evaluerings-systematik. De enkelte grupper evaluerer selv med afsæt i Syvkanten. Vivi er enig i, at systematikken med fordel kan styrkes. En opmærksomhed på hvordan der kunne viden- og erfaringsudveksles mellem grupperne i forhold til evaluering.
- Differentieret forældresamarbejde. Italesat på et personalemøde, vigtigheden af at møde forældre, der hvor de er og med positive forventninger.
- Børn og søvn. Fyraftensmødet givet anledning til fleksible sovetider i børnehaven. Sovetavlen i vuggestuen bibeholdes, da den ikke giver anledning til uenigheder. Holdningen er, at det er forældres børn. Personalet vejleder og forældre tager beslutninger. Vigtigt at barn og familie er i trivsel.
- Kompetencehjulet.
- ”Jeg kan”- materialet. Drøftelse af anvendelsesmuligheder.
- ”Her og nu” billede af barnet – et skema der bruges til overleveringsmøder, hvor der opleves et behov. Husk forældresamtykke.
- Fart på sproget. De 4 læringsområder tænkes ind i det daglige sprogarbejde og i arbejdet med de sproglige kompetencegrupper om fredagene.
- Pædagogisk lørdag til efteråret. P.t. er der ikke valgt emne.

#### Tilsynet gav anledning til flg. anbefalinger:

- En opmærksomhed på at spise og arbejde i mindre børnegrupper med en voksen, da man her vil kunne styrke muligheden for udviklingsstøttende samspil til det enkelte barn og børnegruppen.  
Forskning viser, at i mindre grupper (4-5 børn + 1 voksen) oplevers mere tid, nærvær, fælles opmærksomhed, det enkelte barn kommer mere til orde/bliver set, hørt, færre forstyrrelser i gruppen.  
Den voksne kommer omkring de enkelte børn, er mere mentalt tilstede/nærværende. Flere positive interaktioner, som er den enkelt faktor, der har størst betydning for barnets sproglige, social/følelsesmæssige og kognitive udvikling.

Børnene får en anden mulighed for at knytte bånd/danne kim til venskab og gøre sig positive samspilserfaringer osv.

- Evalueringssystematikken tages op til revision i personalegruppen, herunder refleksion over hvordan den kan styrkes.
- En fælles refleksion over dagens forskellige læringsrum. En del af at forstå sin omverden er at kunne gøre noget aktivt med den og påvirke den - og det gælder både for de sproglige, fysiske, sociale og mentale udviklingsområder, så hvordan kan vi voksne gøre "rutinesituationer" som bl.a. puslesituation, spisesituation, af- og påklædning i garderobe til læringssituationer? Hvilket pædagogisk indhold skal der være om formiddagen i grupperne? På legepladsen? Hvad skal jeg som voksen være særlig opmærksom på, både i forhold til barnet, gruppen og mig selv? Dette blot spørgsmål til inspiration, som kan lede tankerne på vej.