

Notat vedr. uanmeldt tilsyn Uglereden d. 15. marts 2018 kl. 8.30

Observation.

Vuggestuen

- P.t. er der 17 vuggestuebørn
- I det ny babyrum var der 5 børn med en voksen, hvor der blev leget og spillet på tromme
- I køkkenet legede nogle få børn på gulvet. De øvrige børn sad i høje stole omkring en voksen, der var ved at gøre klar til formiddagsmad: boller med smør, frugt i mindre stykker og vand. En voksen stod ved det ene bord og var ved at lægge vasketøj sammen
- Den lille gruppe kom ind fra babyrummet. Gruppen satte sig samlet med den voksne for at spise formiddagsmad. Fadet blev sendt rundt. Der blev talt med børnene og skabt fælles opmærksomhed. Da de var ved at være færdige sang de ved bordet en fagtesang
- Den voksne som havde gjort formiddagsmaden klar, puttede børn til formiddagssøvn
- Den tredje voksne hjalp børnene ved det andet bord. Hentede krus med vand, rakte fadet frem til børnene og beroligede dem som ventede utålmodigt. Da bordet med den mindste gruppe begyndte at synge og tromme med hænderne, var der flere ved det andet bord, som begyndte at efterligne og bevæge kroppen frem og tilbage til rytmen. Dem som sad med ryggen til forsøgte at dreje hovedet for at se og være med
- Efter formiddagsmaden fik alle tørret fingre og mund med hver deres klud.
- Børnene fik skiftet ble. Hæve-sænkeborde blev brugt. "Skifte ble liste" med børnenes navne hang på væggen og sikrer overblik over at alle får skiftet ble. Puslemadrassen blev ikke sprittet af. En voksne fortæller, at det kun bliver gjort hvis der er afføring i bleen. De voksnes håndhygiejne skærpes, så der vaskes hænder efter hvert bleskift
- De ældste vuggestuebørn gik en lille tur
- De øvrige børn legede indenfor. De voksne sad på gulvet og legede med børnene. Fx blev der bygget tårn med duplo, leget med kugler, trillet på stor bold m.m. Daglig leder fortæller, at det er mere undtagelsen end reglen at børnene er inde om formiddagen
- I det ny babyrum fik de børn, der kom ind fra formiddagssøvn noget at spise

Perleugler

- Der blev gjort klar til formiddagsmad. En voksen gik med børnene på toilettet for at tisse/vaske fingre
- Børn og voksne fordelt ved to borde. En voksen spillede guitar og sang mens børnene lidt efter lidt blev klar og kom til bordet. Det virkede rart at komme ind i rummet, og tiden virkede formodentlig ikke så lang for dem, som kom først til bordet
- Der blev spillet/sunget "Se den lille kattekilling". Den voksne sang bevidst forkert og børnene kommenterede det straks. En sjov leg, som er med til at børnene lærer at holde opmærksomheden lidt længere
- Et barn kom ind sammen med en voksen og var meget ked. Den voksne var opmærksom på barnet, fik trøstet og beroliget. De satte sig ved siden af hinanden, og der kom ro på igen
- Billeder fra sangmappen blev delt ud til de to borde og der blev snakket derudfra. Fx sund og usund mad
- Fade med rugbrød og frugt blev delt ud til bordene
- Rummet fint dekoreret med ugler lavet af børnene

Sneugler

Samling og formiddagsmad i grupperummet ved siden af

I dag var der besøg af talepædagog i gruppen, så valgte ikke at besøge gruppen denne gang.

Hornugler

- De ældste børn har base ovre i ”pyramidebygningen”. 13 børn er i gruppen
- Siden januar har de arbejdet med temaet: indianer. I næste uge holdes der afslutning sammen med forældrene, hvor temaet indgår
- Alle læreplanstemaer har været i brug i temaet. Fx har børnene lavet: indianertøj, pandebånd, pung med lykkesten, halskæde af ben, musik og sang med raslere, bål mad m.m.
- Den voksne fortæller om vigtigheden af at følge børnenes spor, så de oplever medbestemmelse. Fx tur til Nykøbing hvor de skulle finde lykkesten til deres pung, men børnene blev optaget af at finde alt muligt andet, som blev lavet til en udstilling i gruppens akvarie
- Til formiddagsmaden sidder børn og voksne ved to borde/bænke. Der serveres rugbrød, frugt og vand i deres drikkedunke. Den voksne fortæller, hvad de skal lave om formiddagen. To børn skal lave videre på deres smykker, som saves ud i ben og derefter skal det pudses. De øvrige maler indianer tegning, hvor der øves i at holde sig indenfor strengene. Der bliver vist helt konkret en tegning
- Børnene er ivrige efter at fortælle om og vise alt det, de har lavet i deres indianerprojekt. Fx har de alle fået indianernavne. Navnene er valgt på baggrund af udsagn fra ”den gode stol” De har også alle overnattet i ”pyramidebygningen, som var en positiv oplevelse. Forinden havde de lavet drømmefangere, så alle sov trygt og godt. Børnenes mange fortællinger vidner om at aktiviteterne har været meningsfulde og spændende
- Den voksne anerkendende, guidende, opmuntrende, skaber fælles opmærksomhed ved bl.a. at inddrage børnenes stemmer og input

Drøftelser med daglig leder Vivi Jepsen

- Anbefaling fra sidste tilsynsbesøg vedr. vuggestuebørnenes kreative udtryksformer og børnenes behov i forhold til at lære og være i verden og tage den ind. Vivi fortæller, den vidensbank der ligger i redskabet Kompetencehjulet, har været anvendt i forhold til dette og givet anledning til nye perspektiver herpå
- Det ny babyrum tages i brug på forskellige tidspunkter på dagen. Er med til at give mere ro både for gruppen som helhed og for de enkelte børn
- Drøftede om det var muligt, at en gruppe spiste formiddagsmad i det ny babyrum, men det oplevedes svært i forhold til antal voksne, og de opgaver der ligger på det tidspunkt. Her nævnes bl.a. det at en voksen går fra til at putte børn til formiddagssøvn
- Er udfordret på organisering af bestemte situationer/tidspunkter på dagen (fx overgange), afholdelse af pauser og samtidig tænke barnets perspektiv ind. Det drøftes jævnligt for at finde den bedste løsning, og det som er muligt
- Har p.t. børn som bider. Vivi optaget af at ”italesætte fælles vej” i måden, børnene mødes på af de professionelle voksne
- Stuemøder indført som nyt tiltag. En gang om ugen har hver gruppe ca. en time til at planlægge, koordinere, følge op på m.m. Derudover er det hensigten, at det er på stuemøderne at der arbejdes med Kompetencehjulet. Personalemøderne har det primære sigte at der drøftes faglige emner, information fra ledelsen m.m.
- I Hornuglegruppen er børnene med i en 4 ugers turnus, hvor de sammen med en voksen laver særlige aktiviteter, ture, lege m.m.

- Pædagogisk dag til efteråret, hvor der er opfølgning på Kompetencehjulet. En medarbejder skal være tovholder/superbruger på redskabet
- Til april 2018 afholdes forældremøde, hvor de informeres om Kompetencehjulets muligheder
- En medarbejder bliver ansvarlig for ICDP. Dette indebærer at sætte det på dagorden til personalemøder, hvor fx artikler drøftes, introducere til nye medarbejdere m.m.
- MUS – forsøger sig med at det nu følger medarbejdernes fødselsdage for at undgå så mange samtaler efter hinanden
- APV - Er opmærksom på de ergonomiske rutiner og har en fælles dag med skolen vedr. emnet
- Har fået lavet to isolerede krybberum med varme
- Nye tiltag efterår 2018: udvide børnehavens garderobeplads og voksengarderoben
- Ønsker for 2019: vuggestuens legeplads renoveres. Hems i børnehavens fællesrum.

Tilsynet gav anledning til flg.:

- Der henstilles til i forbindelse med bleskift en skærpet opmærksomhed på håndhygiejne samt at puslemadrassen desinficeres rutinemæssigt efter hvert bleskift af hygiejnemæssige årsager og for at undgå smittespredning fra barn til barn.
- Derudover anbefales en drøftelse og refleksion i personalegruppen omkring organisering af dagen, hvis dagen afviger fra ”det normale”. Herunder hvem har ansvaret for hvad, hvordan guider/anviser vi hinanden som voksne, hvis ikke lige strukturen er kendt og der vides hvad der forventes og hvad den gode måde kunne være i huset eller på den enkelte gruppe? Hvordan inviterer vi andre ind og viser den gode vej? Hvor kan vi være opmærksomme på at lave små justeringer, måske aftaler til både børns og voksnes bedste?