

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Lødderup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773032	Skolens navn: Lødderup Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-01-2023	4. klasse	Dansk. Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2023	Alle	Morgensamling (makkerpar stor/lille) Fortælling: Champions League	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2023	6. kl	Kreativ engelsk - Uret (dansk, engelsk, tysk)	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2023	7. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
26-01-2023	9. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
26-01-2023	5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2023	4. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-01-2023	3. kl	Dansk. Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
27-01-2023	Bh.kl. - 1. kl og 2kl	Udedag - Eventyr -	Humanistiske fag	Conni Mark

		tværfaglig		
27-01-2023	Alle	Morgensamling m. sang, fadervor og meddeleler. Fællesaktivitet: "Ud at gå med kameler"	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
27-01-2023	5. og 6. kl	Praktisk/kreativ - ude	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
27-01-2023	3.-4. kl	Praktisk/kreativ	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
27-01-2023	9. kl	Dansk - arbejde med motivation, kønsroller m.m.	Humanistiske fag	Conni Mark
27-01-2023	7. kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-01-2023	3. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-01-2023	4. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-01-2023	5. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
27-01-2023	9. kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
18-04-2023	Alle	Morgensamling - Herunder start på fælles projekt: Udugning af kyllinger	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
18-04-2023	Bh.kl, 1. kl, 2. kl., 3. kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
18-04-2023	1. kl, 2.kl, 3.kl, 6.kl, 7.kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
18-04-2023	Bh.kl -1.kl -2.kl	Kristendom	Humanistiske fag	Conni Mark
18-04-2023	Bh.kl, 1. kl, 2. kl., 3. kl	Idræt	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
18-04-2023	Bh.kl.	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark

		- herunder samtale om udugning af kyllinger		
18-04-2023	1.kl, 2.kl,4.kl, 5.kl, 6.kl, 8.kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
18-04-2023	3.kl, 4.kl	Historie	Humanistiske fag	Conni Mark
18-04-2023	4.kl, 5.kl, 6.kl, 7kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
18-04-2023	4.kl	Cafe, individuelt arbejde bl.a. afleveringer	Naturfag	Conni Mark
18-04-2023	5.kl, 6.kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
18-04-2023	6.kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
18-04-2023	8.kl	Biologi/geografi	Naturfag	Conni Mark
18-04-2023	8.kl	Samfundsfag	Humanistiske fag	Conni Mark
18-04-2023	9.kl	Fysik/kemi	Naturfag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine tilsynsbesøg er uanmeldte for lærerne - Skolelederen er orienteret i forvejen, men orienterer ikke lærerne, da det ønskes, at det, jeg observerer, er en "helt almindelig" skoledag, som den ville forløbe uden tilsynsbesøg.

Før skoledagens start mødes lærere og pædagoger til gensidig orientering og drøftelse af den kommende skoledag - evt. ændringer, vikardækning, særlige opmærksomhedspunkter osv.

Tilsynsbesøget den 18.april 2023 blev afviklet som et besøg, hvor jeg i forvejen havde sikret mig, at de fleste af skolefagene var på skemaet. 9. kl var med bus til en teaterforestilling på en naboskole om formiddagen. Jeg forsøgte at se mest muligt af skoledagen i på Lødderup Friskole og besøgte klasserne i flere fag samme dag. Billedet var også ved dette lidt anderledes tilsynsbesøg tydeligt og bekræftede min vurdering af Lødderup Friskole. Her tager man tingene seriøst, og der tages snarest muligt hånd om forskelligartede udfordringer, ligesom der også er plads til afslapning og pjank - Det gælder såvel fagligt som socialt.

Som tilsynsførende mødes jeg med åbenhed og adgang til informationsøgning ved tilsynsbesøgene, via personlig kontakt med ledelse, lærere og elever. Engagementet er højt hos såvel personale som elever. Lødderup Friskole fremstår som en veldrevet friskole og et rart sted at være. Der er nærvær, tid, rum og plads til, at der er god grobund for trivsel og videbegær. Der er en anerkendende tilgang og tone elever og lærere imellem. Elevernes trivsel og læring ligger lærerne meget på sinde. Der lægges vægt på relationel og verbal ordentlighed og frihed

under ansvar.

Der er rig adgang til voksenkontakt gennem hele skoledagen, og jeg oplever, at eleverne gerne opsøger de personalet som tryghedspersoner, støtte- og sparringspartnere.

Eleverne fortæller gerne om deres skolearbejde og viser gerne deres lærebøger og arbejdsbøger frem. De fortæller med stolthed om deres elevarbejder, der er fint udstillet på skolen.

Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler bl.a. 3d printere, og eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet ifm. undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen både generelt og for elever med særlige behov f.eks. ift. ordblindhed.

Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov. Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen. Der varieres mht. arbejdsformer- og metoder. Indlæring af gode arbejdsvaner samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt. Eleverne kan arbejde effektivt og disciplineret individuelt, parvist og i grupper, når de stilles overfor arbejdsopgaver. Jeg har set høj faglighed, og elever, der lærer vigtigheden af lydhørhed og respekt overfor hinanden i alle sammenhænge. Der lægges vægt på et sobert sprog.

Lødderup Friskole tager sit sociale ansvar alvorligt, og der går en del elever med særligt støttebehov på skolen. Der anvendes støttelærer- / 2-lærerordninger efter forskellige og velovervejede kriterier og i forhold til kriterierne for tildeling af støttetimer. Der er fokus på elevernes læring og trivsel i det hele taget og særlig opmærksomhed omkring inklusion og elever, der har brug for støtte eller specialundervisning. Der arbejdes med grænsesætning for sig selv og andre bl.a. ved i passende omfang at kende til og respektere egne og kammeraters mangeartede forskelligheder.

Skolen har tidssvarende og veludstyrede faglokaler, som det hele tiden tilstræbes at vedligeholde og forbedre/holde op to date.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v. Skolens undervisningsmaterialer vurderes at være fuldt på højde med og i vid udstrækning de samme, som anvendes i folkeskolen.

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed, planlægning og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved. bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at dyrke venskaber/partnerskab mellem store og små elever, når det er muligt. Eleverne i alle klasser er involveret i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i. Skolen har dannet elevråd.

Jeg har haft samtaler med skolelederen og lærerne af relevans for tilsynsopgaven og har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske, naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag med stærkt engagerede lærere.

På Lødderup Friskole spiller fortælling en vigtig rolle. Der fortælles i bred betydning om mange forskellige emner ved morgensamlingen – Jeg overværede bl.a. en fortælling om Champion League. Ligeledes læses/fortælles der ofte, mens eleverne spiser deres madpakker.

Lødderup Friskole danner rammen om det gode børneliv, med fokus på trivsel og høj kvalitet i undervisningen

samt fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for de elever, der går på skolen - både elever med og uden behov for særlige støttetiltag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Lødderup Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning, der i videst muligt omfang tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer. Min vurdering er, at der på Lødderup Friskole er den samme diversitet i elevpræstationer, som der vil være i folkeskolen. Skolens prøvekarakterer efter 9. kl ligger pænt ift. landsgennemsnittet. Eleverne undervises varieret og blandt andet med tids- og alderssvarende materialer, der også anvendes i folkeskolen. Der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det. Der er bl.a. samarbejde med kommunens PPR og UU-vejleder. Lødderup Friskoles samlede undervisningstilbud vurderes efter en helhedsvurdering at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

Lødderup Friskole er en åben og udadvendt friskole, der lægger stor vægt på at tilbyde eleverne et roligt børneliv med gode muligheder for at komme ud på rejser. Både ved de fælles meget varierede morgensamlinger, i klasserne og individuelt har eleverne generelt mulighed for selv at komme til orde og for at lytte til andre. Fællesskabsfølelsen og betydningen af at leve i et frit og demokratisk samfund med kontakter til andre lande og andre kulturer vægtes højt på Lødderup Friskole

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

Alle elever - uanset køn – respekteres, behandles og tilgodeses efter behov, ret og pligt og derfor kønsuafhængigt med mindre "naturlige/biologiske" behov gør sig gældende. Drengene og pigerne har samme rettigheder og pligter.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene. Lødderup Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at leve op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.