

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Lødderup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773032	Skolens navn: Lødderup Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Conni Mark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-01-2024	Alle klasser, 3. kl	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2024	Alle	Morgensamling . Sange fra ønskelisten	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2024	9 kl	Samfundsfag	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2024	8. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
26-01-2024	8. kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2024	7. kl	Klassens time	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
26-01-2024	9. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
26-01-2024	9. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2024	7. kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
26-01-2024	9. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
29-02-2024	Alle klasser, 4. og 6. kl	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
29-02-2024	Alle	Morgensamling . Sang, kanon	Praktiske/musiske fag	Conni Mark

29-02-2024	1. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
29-02-2024	2. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
29-02-2024	Bh.kl. og 1. kl	Sang/musik	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
29-02-2024	6. kl	Da	Humanistiske fag	Conni Mark
29-02-2024	9. kl	Samfundsfag	Humanistiske fag	Conni Mark
29-02-2024	8. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
29-02-2024	7. kl	Madlavning	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
29-02-2024	8. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2024	Alle klasser, Bh.kl. (7. kl er i Berlin)	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2024	Alle	Morgensamling - Oplæg om MGP	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2024	Bh.kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
05-03-2024	1. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
05-03-2024	4. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2024	6. kl	Tysk	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2024	4. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
05-03-2024	8. kl	Biologi/Geografi/Fysik	Naturfag	Conni Mark
05-03-2024	8. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	Alle, 7. kl og 3. kl (8. og 9. kl er i London)	Morgenlæsning	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	Alle	Morgensamling · Børnehaveklassen	Humanistiske fag	Conni Mark

		præsenterede deres kæledyrsbøger.		
13-03-2024	Bh. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	5. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
13-03-2024	4. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
13-03-2024	6. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
13-03-2024	3. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	3. kl	Matematik	Naturfag	Conni Mark
13-03-2024	5. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	6. kl	Praktisk/Kreativ	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
13-03-2024	3. kl	Praktisk/Kreativ	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
13-03-2024	3. kl	Praktisk/Kreativ	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
13-03-2024	4. kl	Praktisk/Kreativ	Praktiske/musiske fag	Conni Mark
13-03-2024	5. kl	Praktisk/Kreativ	Naturfag	Conni Mark
13-03-2024	1. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	6. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	4. kl	Engelsk	Humanistiske fag	Conni Mark
13-03-2024	7. kl	Dansk	Humanistiske fag	Conni Mark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I dette skoleår har jeg aflagt 4 tilsynsbesøg på Lødderup Friskole, hvor jeg har haft fuld adgang til relevant informationssøgning via personlig kontakt med ledelse, lærere/pædagoger og elever samt ved at orientere mig i de undervisningsmaterialer, der benyttes.

Lødderup Friskole har opstillet to mål for den fælles indsats ift. arbejdet med børn/elever - Fordringer stillet ift. opdragelsesmål, tilrettelæggelse af undervisning, undervisningsrammer og samvær. :

-Det hensynsfulde menneske

-Det rolige børneliv

Skoledagen starter stille og roligt med morgenlæsning i alle klaser efterfulgt af fælles morgensamling.

På Lødderup Friskole spiller fortælling en vigtig rolle. Der fortælles i bred betydning om mange forskellige emner – også ved morgensamlingen. Jeg overværede bl.a. en præsentation af børnehaveklassens bog ”Den dag kæledyrene kom i skole” - med efterfølgende "fernisering" for besøgende i klassen, fortælling og samtale om MGP samt masser af dejlig sang til guitar- og klavermusik. Morgensamlingen afrundes med legepatruljens trykthedsskabende tilbud om leg, hvor alle kan være med, i de store frikvarterer.

Der er nærvær, tid, rum og plads til, at der er god grobund for trivsel og videbegær.

Lærerne fortæller gerne om deres undervisning, planer, mål osv. Lødderup Friskoles læseplaner fremgår af hjemmesiden. Eleverne fremviser og fortæller gerne om deres skolearbejde, lærebøger, arbejdsbøger samt praktisk/musiske værker, der er udstillet på skolen.

Før skoledagens start mødes lærere og pædagoger til gensidig orientering og drøftelse af aktuelle emner, evt. ændringer i skoledagen, vikardækning, særlige opmærksomhedspunkter osv.

På Lødderup Friskole er engagementet højt hos såvel personale som elever. Der arbejdes seriøst, der tages snarest muligt hånd om forskelligartede udfordringer, og der er også plads til at have det sjovt - Det gælder såvel fagligt som socialt. Der arbejdes på, at alle voksne og børn skal hjælpes ad med at spille hinanden gode.

Skolen har tidssvarende, indbydende og veludstyrede faglokaler, som det hele tiden tilstræbes at vedligeholde og forbedre/holde up to date.

Undervisningsmaterialerne vurderes at være varierede, tids- og alderssvarende og afstemt efter elevernes formåen og behov og vurderes at være fuldt på højde med og i vid udstrækning de samme, som anvendes i folkeskolen. Der anvendes f.eks. forlagsproducerede systemer og engangsmaterialer i de boglige fag, men der arbejdes også flittigt med selvproduceret materiale og materiale hentet på nettet m.v. Der anvendes moderne teknologi/tekniske undervisningsmidler bl.a. 3d printere og andet spændende moderne teknisk udstyr f.eks. nye måleinstrumenter til måling af lys, lyd, varme, kulde osv.. Eleverne har adækvat adgang til informationssøgning på nettet ifm. undervisningen. It indgår som en naturlig del i undervisningen både generelt og for elever med særlige behov f.eks. kompenserende it-hjælpe midler ift. ordblindhed. Skolen har en uddannet læsevejleder.

Undervisningen er tilrettelagt på alderssvarende niveau, og der differentieres efter behov.

Ift. undervisningsdifferentiering er der respekt om, at der arbejdes på forskellige niveauer, og at opgaver kan løses på forskellige måder efter formåen. Der varierer mht. arbejdsformer- og metoder. Indlæring af gode arbejdsvaner samt passende arbejdsro vægtes ligeledes højt. Eleverne ses arbejde effektivt og disciplineret individuelt, parvist og i grupper i klasserne eller ved arbejdspladser på gangarealet, når de stilles overfor arbejdsopgaver.

Jeg har set høj faglighed i klasserne. Frihed under ansvar vægtes højt, og der stilles krav om, at eleverne lærer at af lydhøre og respektfulde overfor hinanden i alle sammenhænge. Der lægges også vægt på et sobert sprog.

Lødderup Friskole tager sit sociale ansvar alvorligt, og der støttes op om en del elever med særligt støttebehov på skolen. Der er fokus på alle elevers læring og trivsel og særlig opmærksomhed omkring inklusion og elever, der har brug for støtte eller specialundervisning.

Der anvendes støttelærer- / 2-lærerordninger efter forskellige og velovervejede kriterier og i forhold til kriterierne for tildeling af støttetimer.

Jeg har fx oplevet et barn med en svær diagnose samarbejde meget tæt med sin støttelærer og stolt fortælle, at deres "mål" er nået, og i dag skal det fejres med et besøg hos støttelæreren (barnets valg af belønning).

Der arbejdes med grænsesætning for sig selv og andre bl.a. ved i passende omfang at kende til og respektere egne og kammeraters mangeartede forskelligheder.

Der opdrages til kritisk stillingtagen, selvstændighed og ansvarlighed såvel fagligt som socialt ved bl.a. at debattere åbent i undervisningssituationer, at planlægge, disponere tiden og at bede om hjælp rettidigt, så opgaver kan afleveres rettidigt samt at dyrke venskaber/partnerskab mellem store og små elever, når det er muligt.

Lødderup Friskole er en udadvendt skole, der lægger vægt på rejseaktivitet og samarbejde med andre skoler i ind- og udland.

Skolen har dannet elevråd. Eleverne i alle klasser er involveret i beslutninger, der vedrører dem, og som de på relevant vis kan have medbestemmelse i.

Der er en anerkendende tilgang og tone elever og lærere imellem. Elevernes trivsel og læring ligger lærerne meget på sinde. Der lægges vægt på relationel og verbal ordentlighed og frihed under ansvar også socialt. Der er rig adgang til voksenkontakt gennem hele skoledagen, og jeg oplever, at eleverne gerne opsøger personalet som trykkespersoner, støtte- og sparringspartnere.

Lødderup Friskole vurderes ved tilsynsbesøgene at danne rammen om det gode børneliv, med fokus på trivsel og høj kvalitet i undervisningen samt fokus på de relationer og tiltag, der skal understøtte læringsprocesserne for skolens elever - både elever med og uden behov for særlige støttetiltag.

Jeg har haft samtaler med skolelederen og lærerne af relevans for tilsynsopgaven og har overværet spændende, varieret, kreativ og veltilrettelagt undervisning i de humanistiske, naturvidenskabelige og praktiske/musiske fag.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

Lødderup Friskole følger de nationale mål, Fælles Mål, og praktiserer en varieret undervisning, der i videst muligt omfang tilpasses elevernes forudsætninger og kompetencer. Min vurdering er, at der på Lødderup Friskole er den samme forskellighed i elevernes forudsætninger og præstationer, som der vil være i folkeskolen. Skolens prøvekarakterer efter 9. kl ligger pænt ift. landsgennemsnittet. Eleverne undervises varieret og blandt andet med tids- og alderssvarende materialer, der også anvendes i folkeskolen. Der differentieres efter behov og tildeles forskelligartet støtte til elever, der har brug for det. Der er bl.a. samarbejde med kommunens PPR og UU-vejleder. Lødderup Friskoles samlede undervisningstilbud vurderes efter en helhedsvurdering fuldt ud at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

Lødderup Friskole er en åben og udadvendt friskole, der lægger stor vægt på at tilbyde eleverne et roligt børneliv med kendskab til rettigheder og pligter og med gode muligheder for at komme på rejser i ind- og udland. Både ved de fælles meget varierede morgensamlinger, i klasserne og individuelt har eleverne generelt mulighed for selv at komme til orde og for at lytte til andre. Fællesskabsfølelsen og betydningen af at leve i et frit og demokratisk samfund med kontakter til andre skoler, andre lande og andre kulturer vægtes højt og er en naturlig del af kulturen på Lødderup Friskole

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Alle elever - uanset køn – respekteres, behandles og tilgodeses efter behov, ret og pligt og derfor kønsuafhængigt med mindre "naturlige/biologiske" behov gør sig gældende. Drengene og piger har samme rettigheder og pligter.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

.Det er en helt naturlig del af kulturen på Lødderup Friskole at drenge og piger ligestilles

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Jeg har overværet en principiel drøftelse mellem personale og ledelse vedr. "underretning", hvor det stod helt klart, at de ansatte er klar over betydningen af at have skærpet underretningspligt - og at de efterlever den skærpede underretningspligt.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

- fremgik klart af ovennævnte drøftelse samt af skolens praksis - Fremsendte underretninger, konsulentteammøder med kommunens børne-familieafdeling m.m.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Thy-Mors Energi Holding A/Snk	Elsøvej 107, 7900 Nykøbing Mors	35995,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

38995,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynets vurdering, at Lødderup Friskole er en veldrevet friskole, hvis samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Lødderup Friskole vurderes på baggrund af min faglige og pædagogiske indsigt at leve op til Friskolelovens bestemmelser indenfor de områder, det bekommer mig som tilsynsførende at vurdere på.