

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Lødderup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773032	Skolens navn: Lødderup Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Skou Hansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2024	0.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
29-10-2024	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
29-10-2024	2.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
29-10-2024	1.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
04-11-2024	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
04-11-2024	3. og 4.	Tværfagligt emne	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
04-11-2024	2.	Matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
04-11-2024	1.	Matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
05-11-2024	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
05-11-2024	5.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
05-11-2024	4.	Matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
05-11-2024	3.	Matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
08-11-2024	7.	Tysk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen

08-11-2024	8.	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
13-11-2024	9.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
13-11-2024	4.	Engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
13-11-2024	6.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
28-01-2025	8.	Matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
28-01-2025	8.	Historie	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
31-03-2025	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
31-03-2025	3.-6.	Tværfagligt emne	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
22-04-2025	Alle	Morgensamling	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
22-04-2025	7.	Matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
22-04-2025	6.	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
22-04-2025	0.-2.	Musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
23-04-2025	4.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
23-04-2025	6.	Engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
23-04-2025	0.-2.	Dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har på Lødderup Friskole mødt stor åbenhed og imødekommenhed fra ledelse, lærere og pædagoger. De har velvilligt svaret på mine spørgsmål og med stort engagement fortalt om deres overvejelser og refleksioner omkring undervisningen og skolen i det hele taget.

Jeg har oplevet et undervisningsmiljø præget af tillid, åbenhed og gensidig respekt - både hos børnene indbyrdes, blandt de voksne og mellem børn og voksne.

Der er stor opmærksomhed på at "se" det enkelte barn og tilgodese de forskellige behov, børnene har, fagligt og socialt, og at sikre læringsfællesskaber, hvor børnene respekterer hinanden. Der er en fælles optagethed af, at alle børn bliver passende udfordret, så de kan lære og udvikle sig bedst muligt.

Ved tilsynsbesøgene er det tydeligt, at fortællingen prioriteres højt, både i fagene, i tværfaglige forløb og ved

morgensamlingen, som er det helt centrale, daglige samlingspunkt med et indhold, der giver børnene viden, giver dem fælles oplevelser og lærer dem at lytte, vise respekt for hinanden og at stå frem for en forsamling.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i dansk på klassetrin i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen, engelsk på 4. og 6. klassetrin samt tysk på 7. klassetrin.

Desuden har jeg ved flere besøg overværet morgensamling, hvor fortælling om emner inden for det humanistiske fagområde har en central placering, bl.a. kristendom og historie.

Endelig har jeg overværet tværfaglige forløb, der oftest indeholder elementer fra både det humanistiske fagområde (primært dansk, historie, samfundsfag og kristendom), det naturfaglige område og det praktisk-musiske fagområde.

Jeg ser en undervisning, der er veltilrettelagt, varieret og med anvendelse af undervisningsmaterialer af god faglig og pædagogisk kvalitet.

Undervisningen står i alle de humanistiske fag fuldt ud mål med undervisningen i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i matematik i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen. Desuden har jeg overværet tværfaglige forløb, hvor det naturfaglige område har haft en central placering .

Jeg oplever en veltilrettelagt og varieret undervisning med anvendelse af relevante undervisningsmaterialer af god faglig og pædagogisk kvalitet.

Undervisningen står til fulde mål med undervisningen i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg har overværet undervisning i madkundskab på 8. klassetrin samt musik i indskolingen og på 6. klassetrin. Desuden har jeg overværet morgensamling, hvor det praktisk-musiske fagområde indgår - bl.a. er der altid flere fællessange ved morgensamlingen. Endelig har det praktisk-musiske fagområde indgået i alle de tværfaglige forløb, jeg har overværet.

Undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde står til fulde mål med undervisningen i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skriftlige retningslinjer samt løbende behandling på personalemøder

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at undervisningen fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, og at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.