

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Lødderup Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 773032	Skolens navn: Lødderup Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Vibeke Skou Hansen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
08-09-2025	0.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
08-09-2025	1.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
08-09-2025	2.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
08-09-2025	1.-2.kl.	musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
08-09-2025	2.kl.	engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
12-09-2025	4.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
12-09-2025	3.-6.-kl	"udeskole"	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
22-09-2025	4.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
22-09-2025	0.-2.kl.	musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
11-11-2025	9.kl.	samfundsfag	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
11-11-2025	5.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
11-11-2025	3.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
11-11-2025	5.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen

28-01-2026	4.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
28-01-2026	3.kl.	musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
28-01-2026	3.kl.	engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
28-01-2026	5.kl-	historie	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
28-01-2026	1.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
29-01-2026	6.kl.	engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
29-01-2026	8.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
29-01-2026	2.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
29-01-2026	1.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
25-02-2026	8.kl.	tysk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
25-02-2026	7.kl.	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
25-02-2026	4.kl.	idræt	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
25-02-2026	6.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
13-04-2026	7.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
15-04-2026	3.kl.	musik	Praktiske/musiske fag	Vibeke Skou Hansen
15-04-2026	3.kl.	engelsk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
15-04-2026	5.kl.	matematik	Naturfag	Vibeke Skou Hansen
15-04-2026	2.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen
15-04-2026	0.kl.	dansk	Humanistiske fag	Vibeke Skou Hansen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i skoleåret 2025-2026 besøgt Lødderup Friskole 4 gange før jul og 5 gange efter jul. Lødderup Friskole er et rart og inspirerende sted at besøge. Jeg oplever en særdeles engageret om imødekomende atmosfære. Relationerne mellem de voksne, mellem børn og voksne og mellem børnene er præget af tillid, tryghed og gensidig respekt.

Jeg får alle de oplysninger, jeg spørger ind til og oplever i det hele taget et særdeles engageret personale, der

gerne drøfter undervisningen.

Den undervisning, jeg har overværet, har været velforberedt og varieret.

Undervisningsmaterialerne er af god faglig og pædagogisk kvalitet og undervisningsformerne er varierede og tilpasset elevgruppen. Der undervisningsdifferentieres i passende omfang, så alle elever mødes med passende udfordringer. Specialpædagogisk bistand gives primært på klasserne, og der er således i de fleste timer 2 lærere.

I skoleåret 2024-2025 var der 182 elever på Lødderup Friskole. I skoleåret 2025-2026 er der 219 elever. Den store elevtilgang skyldes primært lukning af en nærliggende friskole (Ørding Friskole). Tilgangen af eleverne fra Ørding friskole har været forberedt i skoleåret 2024-2025 med aktiviteter på tværs af de to skoler. Der har været en stor optagethed af at sikre, at de nye elever er blevet integreret i klasser og skolens fællesskab, og af at skolen - også efter elevtilgangen - er en skole, hvor "alle kender alle", og der er et fællesskab også på tværs af klasserne. Fællesskabet på skolen understøttes bl.a. af den daglige morgensamling for hele skolen. Fortællingen har her - som i en stor del af undervisningen - en central placering, ligesom der synges, fejres fødselsdage og gives fælles beskeder. Ofte er der også elever, der fremlægger/fortæller. Det er tydeligt, at eleverne er vant til at lytte til fortælling.

Fællesskabet understøttes ligeledes af undervisning på tværs af klasserne. 0.-2.klasse afslutter skoledagen sammen med sang og fortælling. Og på mellemtrinnet er der 3 ugentlige lektioner i "udeskole", hvor der undervises i hold på tværs af klasserne i emner inden for især det praktisk/musiske fagområde og det naturfaglige område.

Lødderup Friskole følger folkeskolens Fælles Mål og ministeriets vejledende læseplaner.

Det er efter mine besøg og samtaler min klare vurdering, at undervisningen til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min klare vurdering, at undervisningen på Lødderup Friskole til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.