August 2026

Forenklet læseplan – Dansk

Børnehaveklasse

Det første skoleår er der fokus på legende læring igennem alle temaer

- Bogstavindlæring
    - Lyd, form, skrivning og håndfonemer samt tilhørende dyr til hvert bogstav
    - Begynde at sætte 2-3 bogstaver sammen
- Rim og remser
- Eventyr

Efter 2. klassetrin

Læsning

- Kan læse alderssvarende tekster med begyndende sikkerhed.
- Kan finde hovedindholdet i en tekst.
- Anvender enkle læsestrategier før, under og efter læsning.
- Har forståelse for, at læsning giver viden, oplevelser og indsigt.

Fremstilling

- Kan skrive små tekster med håndskrift og på digitale medier.
- Kan stave almindelige, hyppige ord.
- Kan præsentere egne tekster for andre.
- Er begyndt at bruge enkle skriveprocesser.

Fortolkning

- Kan tale om oplevelser af tekster.
- Kan genkende personer, handling og enkle temaer.
- Kan sætte teksters indhold i relation til egne erfaringer.
- Leger med sprog, fortællinger og billeder.

Kommunikation

- Kan lytte, tale og indgå i enkle samtaler.
- Kan deltage i rollelege og dramatisering.
- Har begyndende forståelse for kropssprog og kommunikation.
- Udviser respekt for andres bidrag i fællesskabet.

August 2026

Efter 6. klassetrin

Læsning

- Læser sikkert både skønlitterære tekster og fagtekster.
- Kan finde, udvælge og vurdere information fra forskellige kilder.
- Anvender relevante læsestrategier.
- Kan forstå tekstens opbygning, budskab og perspektiv.

Fremstilling

- Kan planlægge, skrive og bearbejde tekster i forskellige genrer.
- Kan anvende respons til at forbedre egne tekster.
- Skriver med begyndende sikker stavning, tegnsætning og struktur.
- Kan præsentere produkter mundtligt og digitalt.

Fortolkning

- Kan analysere personer, miljø, fortæller, motiv og tema.
- Kan fortolke tekster og begrunde egne forståelser.
- Kan perspektivere tekster til andre tekster og egen verden.
- Har kendskab til forskellige genrer og virkemidler.

Kommunikation

- Kan deltage aktivt i samtaler og samarbejde.
- Kan fremlægge med stemme, kropssprog og digitale hjælpemidler.
- Kommunikerer hensigtsmæssigt på digitale medier.
- Har kendskab til sproglige og kulturelle forskelle i Norden.

Efter 9. klassetrin

Læsning

- Læser sikkert og kritisk i forskellige teksttyper og medier.
- Kan vælge hensigtsmæssige læsestrategier efter formål.
- Kan analysere og vurdere teksters indhold, form og virkemidler.
- Kan arbejde kildekritisk og anvende information målrettet.

Fremstilling

- Kan planlægge, producere og bearbejde tekster til forskellige formål og målgrupper.

- Skriver sammenhængende, varieret og sprogligt korrekt.
- Kan fremstille multimodale produkter.
- Kan anvende digitale værktøjer bevidst i skriveprocessen.

Fortolkning

- Kan analysere, fortolke og diskutere litteratur og andre tekster.
- Kan perspektivere tekster til kultur, historie og samfund.
- Kan anvende danskfaglige begreber sikkert.
- Kan forholde sig reflekteret til teksters budskaber og betydning.

Kommunikation

- Kan deltage aktivt og argumenterende i dialog og debat.
- Kan tilpasse sprog, form og udtryk til modtager og situation.
- Kan anvende retoriske virkemidler bevidst.
- Kommunikerer ansvarligt og etisk – både mundtligt, skriftligt og digitalt.