Slut og delmål for faget matematik

Formål

Formålet med undervisningen i matematik er, at eleverne bliver i stand til at forstå og mestre det mest basale matematik. Herunder tilrettelægges undervisningen således at den tilpasses de enkelte elever og fokuserer på det at kunne mestre grundlæggende færdigheder så som division og multiplikation på mellemtrinnet, mens færdigheder som procent- og brøkregning i højere grad trænes og udvikles i overbygningen. Det tilsigtes også, at eleverne kan se en sammenhæng mellem matematik og deres dagligdag.

Det er ydermere et formål, at matematik bidrager til evnen til at arbejde sammen i grupper og teams, også indimellem i forbindelse med mere problem- og projektorienterede opgaver. I den forbindelse er formålet at eleverne netop med følelsen af at mestre det basale i højere grad kan indgå i, samt løse, problemorienterede opgaver.

Undervisning i indskolingen (0.-2. klasse)

I indskolingen er der fokus på at lære tallene at kende. Man starter med tallene mellem 0 og 10 og arbejder sig længere op af tallinjen. Introduktion af 10'er venner ses også som et relevant værktøj for eleverne når vi snakker almindelig regning. Herunder vil der også ligge en forståelse af lige og ulige tal. Helt praktisk skal eleverne lære at skrive tallene samt det at håndtere en lineal. Deriblandt skal eleverne også arbejde med simpel figurgenkendelse- og dannelse. Forståelse af tallene og deres værdi er vigtig - Herunder regning med mønter og penge som kan være med til at skabe denne forståelse. Tallenes position vil ligeledes være i fokus, hvilket vil styrke den samlede forståelse af tal. Addition og subtraktion vil op igennem indskolingen være centrale emner, som derefter kan være med til at udforske gentagen addition og eventuelt en introduktion til simpel deling. Det tilstræbes at inddrage ting fra hverdagen i matematikken så som penge, tid, dato og årstal. I den forbindelse vil det også være relevant at inddrage forældre for eksempel ifb. Med at lære klokken.

Det opsummeres at man på indskolingen skal arbejde med følgende emner:

- Talforståelse
- Finmotorisk træning
- Matematik i hverdagen
- Arbejde med simple figurer

Ift. hjælpemidler vil der i indskolingen være et primært fokus på det at bruge en blyant og en lineal. Der kan være mulighed for at inddrage en lommeregner i nogen henseender med det formål at styrke den generelle talforståelse.

Undervisning på mellemtrinnet (3.-6. klasse)

På mellemtrinnet er det vigtigt, at man tager fat der hvor eleverne er. De kommer lige fra indskolingen, så talkendskabet samt de større tal er centrale emner når de starter i 3. klasse. I den forbindelse vil der gennem hele mellemtrinnet være et stort fokus på de 4 regnearter. Især fra 3.-5. klasse vil der være et gennemgående fokus på de 4 regnearter. Først på addition og subtraktion og sidenhen multiplikation og division. Som et støtteredskab hertil, er tabeltræningen også en vigtig del af undervisningen på mellemtrinnet. Det er afgørende at eleverne mestrer disse basale færdigheder for at kunne løse og begribe de mere abstrakte matematiske emner.

Juni 2026

Sideløbende med de 4 regnearter vil undervisningen på mellemtrinnet også afsøge andre relevante matematiske emner. Dette både inden for:

- Tal og algebra
- Geometri og måling
- Statistik og sandsynlighed

De 4 regnearter og den generelle forståelse af matematik skal hjælpe eleverne til at mestre faget og forståelsen af begreberne så deres matematiske kompetencer udvikles lige der, hvor den enkelte elev er.

De nødvendige hjælpemidler vil blive anvendt på mellemtrinnet så der ligeledes opleves mestring af det at anvende f.eks. en lineal og/eller vinkelmåler.

Undervisning i overbygningen (7. - 9. klasse)

Når eleverne starter i 7. klasse, er man gennem 6. klasse allerede begyndt at stifte bekendtskab med de forskellige emner det kræves, at man har færdigheder og viden inden for, til afgangseksamen i 9. klasse.

Disse emner udforskes og dyrkes i højere grad fra 7. klasse mod 9. klasse. Dette med afgangseksamen i sigte. Eleverne støder derfor også i højere grad på mere komplekse og problemorienterede opgaver.

Derudover trænes der stadig færdighedsregning inden for de faglige kompetenceområder. Her vil eleverne støde på en del mere end blot de 4 regnearter, men mestringen af netop disse vil gøre dem bedre klædt på til f.eks. addition eller multiplikation med brøker e.l.

Emnerne i overbygningen vil primært bestå af:

- Tal og algebra
    - Ligninger, funktioner, algebra osv.
- Geometri og måling
    - Areal, rumfang, vinkler, Pythagoras osv.
- Statistik og sandsynlighed
    - Ordning af større data i Excel, deskriptorer, teoretisk sandsynlighed osv.

Der vil i overbygningen være større fokus på forståelsen af matematik som helhed og herunder hele symbolforståelsen og anvendelsen.

I overbygningen benyttes forskellige IT-redskaber i undervisningen. Dette skal understøtte deres læring og videre mulighed for at arbejde med sådanne redskaber på uddannelser eller i arbejdslivet. Der anvendes IT-redskaber så som GeoGebra, Excel og WordMat.